ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	DANBERLY NUBIANNY ALDANA LEAL
DOCUMENTO	N37664261719
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica cambios en la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, participando en juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, que lo aproximan a los fundamentos propios del centro de interés, desarrollando sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Preserva las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de losescenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña genera actitudes de respeto y diálogo como vía para facilitar las relaciones interpersonales y la sana convivencia
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
CONCEPTUAL
EL NNAJ apropia y desarrolla los conceptos orientados por el formador desde la práctica deportiva y comprende la necesidad de relacionarse con sus pares y formadores de forma respetuosa y solidaria.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	JUAN JOSE BARACALDO NAVARRETO
DOCUMENTO	1016071579
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica cambios en la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, participando en juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, que lo aproximan a los fundamentos propios del centro de interés, desarrollando sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Domina juegos y actividades recreativas para su centro de interés

COGNITIVO

Reconoce las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios de su centro de interés que permiten el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña vivencia en la práctica deportiva actitudes de comunicación asertiva como fórmula para fomentar el respeto por sí mismo y por los demás.
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Comparte de manera solidaridad la importancia del deporte en su vida, trabajando constructivamente en equipo
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	JUAN GABRIEL BARON PEÑA
DOCUMENTO	1016055894
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, relacionando juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, ciertos fundamentos propios del centro de interés, progresando en el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Apropia las diferentes expresiones de juego en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios del centro de interés que promueven sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña genera actitudes de respeto y diálogo como vía para facilitar las relaciones interpersonales y la sana convivencia
FAMILIAR
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
SOCIAL
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
CONCEPTUAL
EL NNAJ apropia y desarrolla los conceptos orientados por el formador desde la práctica deportiva y comprende la necesidad de relacionarse con sus pares y formadores de forma respetuosa y solidaria.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	EDUARDO DAVID CHOURIO GONZALEZ
DOCUMENTO	11216537384
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica cambios en la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, participando en juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, que lo aproximan a los fundamentos propios del centro de interés, desarrollando sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Preserva las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de losescenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña vivencia en la práctica deportiva actitudes de comunicación asertiva como fórmula para fomentar el respeto por sí mismo y por los demás.
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Comparte de manera solidaridad la importancia del deporte en su vida, trabajando constructivamente en equipo
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Básico

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	LUIS ELIAS COLMENARES MARTINEZ
DOCUMENTO	1026600100
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica cambios en la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, participando en juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, que lo aproximan a los fundamentos propios del centro de interés, desarrollando sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Apropia las diferentes expresiones de juego en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios de su centro de interés que permiten el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña genera actitudes de respeto y diálogo como vía para facilitar las relaciones interpersonales y la sana convivencia
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Comparte de manera solidaridad la importancia del deporte en su vida, trabajando constructivamente en equipo
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Básico

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	SHARONN SALOME MARTINEZ VARGAS
DOCUMENTO	1016061710
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica cambios en la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, participando en juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, que lo aproximan a los fundamentos propios del centro de interés, desarrollando sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Preserva las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de losescenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña participa activamente en la clase, propone actividades en las cuales se participe activamente y reconoce el respeto como dimensión fundamental.
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Apropia los conocimientos adquiridos por medio de la práctica deportiva vinculándonos en su vida diaria
CONCEPTUAL
El NNAJ identifica y apropia los conceptos brindados por el formador; mostrando interés en incorporarlos en el vínculo de relaciones con sus pares y entorno.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	JOSE GREGORIO MATERAN SUAREZ
DOCUMENTO	N37664669038
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, relacionando juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, ciertos fundamentos propios del centro de interés, progresando en el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios de su centro de interés que permiten el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña genera actitudes de respeto y diálogo como vía para facilitar las relaciones interpersonales y la sana convivencia
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ identifica y apropia los conceptos brindados por el formador; mostrando interés en incorporarlos en el vínculo de relaciones con sus pares y entorno.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Básico

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	ANTHONY JOSE MEJIAS GUARURO
DOCUMENTO	N37664666643
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica cambios en la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, participando en juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, que lo aproximan a los fundamentos propios del centro de interés, desarrollando sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Apropia las diferentes expresiones de juego en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios de su centro de interés que permiten el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña participa activamente en la clase, propone actividades en las cuales se participe activamente y reconoce el respeto como dimensión fundamental.
FAMILIAR
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
SOCIAL
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Básico

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	MARIA JOSE MUÑOZ RODRIGUEZ
DOCUMENTO	1016060829
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica cambios en la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, participando en juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, que lo aproximan a los fundamentos propios del centro de interés, desarrollando sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios del centro de interés que promueven sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña genera actitudes de respeto y diálogo como vía para facilitar las relaciones interpersonales y la sana convivencia
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Comparte de manera solidaridad la importancia del deporte en su vida, trabajando constructivamente en equipo
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	ANTONELLA RIVAS DIAZ
DOCUMENTO	1043689325
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, relacionando juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, ciertos fundamentos propios del centro de interés, progresando en el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios de su centro de interés que permiten el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña vivencia en la práctica deportiva actitudes de comunicación asertiva como fórmula para fomentar el respeto por sí mismo y por los demás.
FAMILIAR
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
SOCIAL
Se relaciona con dificultad y de manera esporádica en las actividades propuestas dentro del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ identifica y apropia los conceptos brindados por el formador; mostrando interés en incorporarlos en el vínculo de relaciones con sus pares y entorno.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	CARLOS LUIS ROJAS RONDON
DOCUMENTO	N37664614273
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, relacionando juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, ciertos fundamentos propios del centro de interés, progresando en el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios de su centro de interés que permiten el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña genera actitudes de respeto y diálogo como vía para facilitar las relaciones interpersonales y la sana convivencia
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Básico

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	JUAN EMMANUEL BARACALDO ROZO
DOCUMENTO	1072921516
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica cambios en la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, participando en juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, que lo aproximan a los fundamentos propios del centro de interés, desarrollando sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Preserva las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de losescenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña vivencia en la práctica deportiva actitudes de comunicación asertiva como fórmula para fomentar el respeto por sí mismo y por los demás.
FAMILIAR
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
SOCIAL
Se relaciona con dificultad y de manera esporádica en las actividades propuestas dentro del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	JHON DAVID CASTRO BASTOS
DOCUMENTO	1016055579
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica cambios en la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, participando en juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, que lo aproximan a los fundamentos propios del centro de interés, desarrollando sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios de su centro de interés que permiten el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña genera actitudes de respeto y diálogo como vía para facilitar las relaciones interpersonales y la sana convivencia
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	JULIANA CUELLAR MOLINA
DOCUMENTO	1016058920
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, relacionando juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, ciertos fundamentos propios del centro de interés, progresando en el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Preserva las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de losescenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña participa activamente en la clase, propone actividades en las cuales se participe activamente y reconoce el respeto como dimensión fundamental.
FAMILIAR
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
SOCIAL
Comparte de manera solidaridad la importancia del deporte en su vida, trabajando constructivamente en equipo
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	WINDER ENRIQUE DEPABLOS VILORIA
DOCUMENTO	1051830029
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, relacionando juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, ciertos fundamentos propios del centro de interés, progresando en el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Preserva las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de losescenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
En su clase, el niño o la niña experimenta estados de ánimo que reconoce inciden de manera positiva o negativa en el desarrollo de actividades deportivas, pero no socializa con los demás.
FAMILIAR
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
SOCIAL
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	ISAIAS MANUEL DIAZ BOLAÑOS
DOCUMENTO	1043686732
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica cambios en la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, participando en juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, que lo aproximan a los fundamentos propios del centro de interés, desarrollando sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios de su centro de interés que permiten el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña participa activamente en la clase, propone actividades en las cuales se participe activamente y reconoce el respeto como dimensión fundamental.
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Comparte de manera solidaridad la importancia del deporte en su vida, trabajando constructivamente en equipo
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Básico

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	ALISSIA SARAIT PEREZ PINEDA
DOCUMENTO	N37664457418
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica cambios en la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, participando en juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, que lo aproximan a los fundamentos propios del centro de interés, desarrollando sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Apropia las diferentes expresiones de juego en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios del centro de interés que promueven sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña vivencia en la práctica deportiva actitudes de comunicación asertiva como fórmula para fomentar el respeto por sí mismo y por los demás.
FAMILIAR
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
SOCIAL
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Básico

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	JUAN FELIPE PEREZ VERA
DOCUMENTO	1104184721
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica cambios en la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, participando en juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, que lo aproximan a los fundamentos propios del centro de interés, desarrollando sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios del centro de interés que promueven sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña vivencia en la práctica deportiva actitudes de comunicación asertiva como fórmula para fomentar el respeto por sí mismo y por los demás.
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Comparte de manera solidaridad la importancia del deporte en su vida, trabajando constructivamente en equipo
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Básico

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	SARAY DANIELA VANEGAS SANTAMARIA
DOCUMENTO	1020000164
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, relacionando juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, ciertos fundamentos propios del centro de interés, progresando en el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Preserva las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de losescenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña participa activamente en la clase, propone actividades en las cuales se participe activamente y reconoce el respeto como dimensión fundamental.
FAMILIAR
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
SOCIAL
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Básico

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	WILSON ARMANDO VARGAS RAMIREZ
DOCUMENTO	1127951141
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica cambios en la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, participando en juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, que lo aproximan a los fundamentos propios del centro de interés, desarrollando sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios del centro de interés que promueven sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña genera actitudes de respeto y diálogo como vía para facilitar las relaciones interpersonales y la sana convivencia
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Comparte de manera solidaridad la importancia del deporte en su vida, trabajando constructivamente en equipo
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	ELIAS MENESES MANJARRES
DOCUMENTO	1101388088
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica cambios en la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, participando en juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, que lo aproximan a los fundamentos propios del centro de interés, desarrollando sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios del centro de interés que promueven sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña vivencia en la práctica deportiva actitudes de comunicación asertiva como fórmula para fomentar el respeto por sí mismo y por los demás.
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Apropia los conocimientos adquiridos por medio de la práctica deportiva vinculándonos en su vida diaria
CONCEPTUAL
El NNAJ identifica y apropia los conceptos brindados por el formador; mostrando interés en incorporarlos en el vínculo de relaciones con sus pares y entorno.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior
